

РАССМОТРЕНО

у Совета школы

Протокол № 6 от 28.05.2021Председатель Султангареева

О.Ю.Султангареева

УТВЕРЖДАЮ


А.О. Банулин
директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Стерлитамакская коррекционная школа-
интернат для глухих и слабослышащих
обучающихсяПриказ № 73 от 05.08.2021

Учебный план
основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Стерлитамакская коррекционная школа-
интернат для глухих и слабослышащих обучающихся
на 2021-2022 учебный год
для 5 класса (вариант 2.2)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее — учебный план), представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП. Учебный план ГБОУ Стерлитамакская КШИ на 2021 - 2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами ФГОС ООО, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для глухих и слабослышащих обучающихся II отделения.

Учебный план отражает особенности реализуемых образовательных программ и специальные потребности глухих и слабослышащих (II отделение) обучающихся, обеспечивает достижение *цели*:

- овладение обучающимися основным общим образованием в пролонгированные сроки, формирование их личностного и профессионального самоопределения, способности к оптимальной социальной адаптации.

Основные задачи:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, достижение планируемых результатов, требований к уровню подготовки учащихся по результатам освоения АООП ООО всеми обучающимися;
- достижение всеми выпускниками уровня функциональной грамотности;
- овладение предпрофессиональными знаниями и умениями в ходе трудовой подготовки;
- развитие устной и письменной речи глухих и слабослышащих обучающихся с разной степенью слуховой депривации, коррекция произношения, развитие слухового восприятия на слухо-зрительной и слуховой основе при использовании индивидуальных слуховых аппаратов;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- готовность к социальной адаптации и интеграции в современном обществе.

При составлении учебного плана на 2021-2022 учебный год

общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020).

Учебный план:

- определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей современного основного образования с учётом их особых образовательных потребностей: готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни.

Особенность учебного плана:

- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет (5 - 10 классы) - в соответствии с ФГОС ООО и с учетом специальных образовательных потребностей глухих и слабослышащих обучающихся II отделения;

— сроки начала изучения отдельных предметов, а также количество часов на их изучение по классам перераспределены в связи с пролонгированными сроками уровня основного общего образования и особенностями психического развития глухих и слабослышащих (II отделение) обучающихся;

— изучение общеобразовательных учебных предметов обязательной части учебного плана начинается с 5 класса при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса в обучении языку и другим дисциплинам, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приёмы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Предметная область «Русский язык, литература» в 5-ом классе представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха. Предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе в объёме 1 час в неделю. Его содержание включает интегрированный курс «История и культура Башкортостана».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 5-6 классах) и «Адаптивная физическая культура» (по 2 часа в неделю в 5-10 классах).

Учебный план обеспечивает возможность изучения государственного языка РБ в соответствии с законодательством РБ и РФ. Национально - региональный компонент включает изучение курса «Башкирский язык» как государственный в 5 классе слабослышащих обучающихся в объёме 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей глухих и слабослышащих обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

<i>классы</i>	<i>количество часов</i>	<i>предмет, курс</i>
5	2 ч в неделю	Башкирский язык (как государственный)

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и др.

Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы»: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности».

Обязательные специальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» направлены на развитие у обучающихся речевого слуха, слухо-зрительного восприятия устной речи, её произносительной стороны. На изучение обязательного занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» в 5 классе на одного обучающегося отводится 2 часа в неделю. Обязательные занятия рекомендуется проводить индивидуально с каждым обучающимся.

Обязательные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности» направлены на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования. На изучение обязательного занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности» в 5 классе на одного обучающегося отводится 2 часа в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на специальные занятия по «Программе коррекционной работы», не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество часов учебного плана в совокупности не превышает величину максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю
	Классы		5 класс
	Обязательная часть		
Русский язык, литература	Русский язык		4
	Литература		4
	Развитие речи		3
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык		-
Математика и информатика	Математика		5
	Алгебра		-
	Геометрия		-
	Информатика		-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2
	Обществознание		-
	География		1
Естественно-научные предметы	Физика		-
	Химия		-
	Биология		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1
Искусство	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-
	Адаптивная физическая культура		2
Итого			26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Учебные курсы, предметы	Башкирский язык (как государственный)		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			28
Обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы» АООП ООО*			
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи			2
Развитие учебно-познавательной деятельности			2
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			
Занятия по направлениям внеурочной деятельности			6
Внеурочная деятельность: обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			10

*- указана недельная нагрузка на обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы» на одного обучающегося, не входящая в предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.